

Procédures d'évacuation en cas d'urgence

Garderie Mimosa inc.

Procédures d'évacuation en cas d'urgence



juin 2013



Procédures d'évacuation en cas d'urgence

PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'URGENCE

Nom de la responsable :	<u>—</u>
Adresse du service de garde :	_
Date effective :	_
1-Décrivez les procédures que vous avez prévues en cas d'urgence:	
2-Avez vous établi des consignes d'urgences (exemple : regrouper tous les enfant lesquelles ?	ts et sortir deux par deux) ? Si oui,
3-De quel matériel d'urgence disposez•vous (exemple : couvertures, lampes de poche,	etc.) ? Énumérez.
3.1-Le matériel est-il facilement accessible ? oui• non• 4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en toui	te sécurité après l'évacuation ?
	te sécurité après l'évacuation ? oui• non•
	·
4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en tour	·
4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en tout 4.1-Quel est-il ?	oui• non•
 4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en tout 4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 	oui• non• oui• non•
 4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en tout 4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 4.3-Est-il accessible en tout temps ? 	oui• non• oui• non• oui• non•
 4-Avez•vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en tout 4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 4.3-Est-il accessible en tout temps ? 4.4-Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? 	oui• non• oui• non• oui• non• oui• non•
4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 4.3-Est-il accessible en tout temps ? 4.4-Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? 4.5-En avez•vous la clé ?	oui• non• oui• non• oui• non• oui• non• oui• non•
4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 4.3-Est-il accessible en tout temps ? 4.4-Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? 4.5-En avez•vous la clé ? 4.6-Devez•vous traverser une rue pour y accéder ?	oui• non• oui• non• oui• non• oui• non• oui• non•
4.1-Quel est-il ? 4.2-Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? 4.3-Est-il accessible en tout temps ? 4.4-Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? 4.5-En avez•vous la clé ? 4.6-Devez•vous traverser une rue pour y accéder ? 4.7-Si oui, laquelle ?	oui• non• oui• non• oui• non• oui• non• oui• non• oui• non•



Procédures d'évacuation en cas d'urgence

6-Les parents connaissent-ils le lieu	u de ralliement prévu en cas d'urgence ?	oui∙ non•
Signature de la responsable		
Date		
PLAN D'ÉVACUATION		
Nom de la responsable :		
Adresse du service de garde :		
Date effective :		

RAPPEL DES MESURES PRÉVENTIVES

- Installer des détecteurs de fumée à chaque étage et les vérifier au moins une fois par mois.
- Installer un ou des extincteurs portatifs conformes au règlement, procéder aux vérifications requises par le manufacturier et s'assurer que tous les adultes en connaissent le mode d'emploi.
- S'assurer que tous les mécanismes de verrouillage des issues soient connus de toutes les personnes qui peuvent aider en cas d'urgence.
- Vérifier les installations de chauffage au moins une fois l'an ; nettoyer régulièrement les conduits d'air et les cheminées.
- Éviter de surcharger les prises de courant et vérifier l'état des appareils électriques.
- Ne pas laisser de produits inflammables ou tout autre objet près d'une source de chaleur vive ou de radiateurs.
- Empêcher l'accès des enfants aux cuisinières et chauffe-eau.
- Ranger les briquets et les allumettes hors de la portée des enfants, et leur rappeler de venir vous chercher s'ils en trouvent. Rappelez leur l'importance de ne pas y toucher.
- Ranger à la portée de la main le matériel nécessaire en cas d'urgence : la trousse de 1er soins (hors de la portée des enfants), la lampe de poche, les couvertures, etc. Être équipé d'un éclairage d'urgence en cas de panne de courant
- La personne responsable doit détenir le pouvoir de décision pour l'application des mesures d'urgence. Elle doit être
 capable de prendre des décisions rapidement et de rester calme. Les tâches des autres membres du personnel
 doivent être également bien définies.
- Procéder à un exercice d'évacuation au moins une fois par 6 mois.
- S'assurer que les membres du personnel, connaissent les procédures d'évacuation et le numéro de téléphone du service des incendies ou d'urgence. Ces numéros doivent être affichés à proximité du téléphone.

PROCÉDURE D'ÉVACUATION SUGGÉRÉE

- Garder son calme.
- Alerter les enfants et les autres occupants et évacuer les lieux le plus rapidement possible.
- Vérifier si les portes sont chaudes avant de les ouvrir. Si tel est le cas, sortir par une autre issue.
- S'assurer de la sécurité des enfants et ne prendre aucun risque inutile.
- Ne pas perdre de temps à récupérer les vêtements ou les objets de valeur.
- Durant l'évacuation refermer les portes derrière soi afin de réduire les courants d'air.
- Si la chaleur augmente et que les flammes et la fumée se propagent rapidement, faire ramper les enfants, et couvrir leurs yeux et leur nez d'une serviette ou d'un chiffon humide.
- Si vos vêtements ou ceux d'un enfant s'enflammaient, pratiquer la technique s'arrêter, se jeter et rouler par terre puis étouffer les flammes à l'aide d'une couverture ou d'un manteau.
- Veiller à ce que tous les occupants aient été évacués (enfants gardés, autres occupants). Le personnel éducateur doit s'assurer d'apporter avec eux, lors de l'évacuation, la feuille de présence des enfants de leurs groupes.
- Ne pas retourner sur les lieux de l'incendie sous aucun prétexte et s'assurer que les enfants en fassent autant.
- Se rendre au lieu de ralliement prévu et s'assurer que les enfants y sont tous en sécurité et en santé.
- Si ce n'est déjà fait, aviser le service d'urgence ou d'incendie.



Procédures d'évacuation en cas d'urgence

EXERCICES D'ÉVACUATION SUGGÉRÉS

EXERCICES PRÉPARATOIRES

- Donner l'occasion aux enfants de se familiariser avec la tonalité d'un détecteur de fumée.
- Transmettre clairement vos consignes aux enfants et leur rappeler, à l'occasion, l'attitude et les mesures à adopter en cas d'incendie, sans pour autant les effrayer.
- Vérifier les connaissances des enfants en matière d'incendie et les compléter par un apprentissage actif et participatif.
- Informer les parents des consignes et des notions inculquées aux enfants.
- Prévoir des scénarios appropriés à des situations données applicables à différents moments, soit au repas ou durant la sieste.
- Présenter aux enfants des illustrations du plan des pièces et des sorties de la maison (portes, fenêtres) afin de les familiariser avec les lieux.

EXERCICE D'ÉVACUATION

- Il est inutile de provoquer un effet de surprise. Aviser les enfants de la tenue d'un exercice d'évacuation durant la journée.
- Veiller à ce que l'on procède avec tout le sérieux relié à une situation réelle.
- Simuler une alerte d'incendie (au moins une fois par 6 mois) et procéder à un exercice d'évacuation complet.
- S'assurer que tous les occupants de la Garderie participent à l'exercice.
- S'exercer à faire sortir les enfants de la Garderie en groupe et en rampant.
- Pratiquer avec les enfants la technique s'arrêter, se jeter et se rouler par terre, les mains sur la tête, pour étouffer les flammes lorsque les vêtements s'enflamment.
- Se rendre au lieu de ralliement.